

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

MÊS DE SETEMBRO DE 2023

TERMO DE FOMENTO Nº 503/2023

VALIDADE 13/07/2023 – 13/07/2024



1. DADOS DA CONCEDENTE

NOME: Prefeitura Municipal de Indaiatuba

ENDEREÇO: Avenida Engenheiro Fábio Roberto Barnabé, 2800 - Jardim Esplanada II

MUNICÍPIO: Indaiatuba/SP

CEP: 13330-900

2. DADOS DA EXECUTORA

NOME ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL: Casa da Criança Jesus de Nazaré

ENDEREÇO: Rua Alameda da criança, 105

BAIRRO: Vila Vitória

MUNICÍPIO: Indaiatuba São Paulo

CEP: 13338-020

TELEFONE: (19) 3875-6584

E-MAIL: contato@ccjn.com.br social@ccjn.com.br

REPRESENTANTE LEGAL: Michelle da Silva Santos

3. DADOS DO SERVIÇO

PROTEÇÃO SOCIAL: Proteção Social Básica

SERVIÇO: Projeto "Aprender Brincando Através da Música"

4. RECURSOS FMAS

VALOR REPASSADO COM RECURSO:

a) MUNICIPAL () SIM (x) NÃO

VALOR TOTAL: R\$ 3.900,00

NÚMERO DE PARCELAS: única

b) ESTADUAL () SIM (x) NÃO

VALOR TOTAL: R\$ _____

NÚMERO DE PARCELAS: _____/12 R\$: _____ (VALOR DA PARCELA)

c) FEDERAL () SIM (x) NÃO

VALOR TOTAL: R\$ _____

NÚMERO DE PARCELAS: _____/12 R\$: _____ (VALOR DA PARCELA)

MF. @

5. DESCRIÇÃO DO SERVIÇO

SERVIÇO: Educação

ENDEREÇO: Rua Alameda da criança, 105

RESPONSÁVEL: Michelle da Silva Santos

PÚBLICO ALVO: 260 crianças a partir de 4 meses a 4 anos.

META: 260 crianças atendidas em todos os níveis.

NÚMERO DE ATENDIDOS NO MÊS:

NÚMERO DE ATENDIDOS INDIRETOS: 1040

LISTA DE ESPERA / DEMANDA: () SIM (x) NÃO QUANTIDADE: _____

DIAS DE FUNCIONAMENTO:

(x) SEGUNDA/SEXTA;

() SEGUNDA/SÁBADO;

() TODOS OS DIAS DA SEMANA;

() ININTERRUPTO;

() DIAS ALTERNADOS / QUAIS? _____

HORÁRIO:

(x) PARCIAL (1 TURNO) HORÁRIO: 7:00 A 16:00

() INTEGRAL (2 OU 3 TURNOS) HORÁRIOS:

() HORÁRIO ININTERRUPTO (24 HORAS).

RECURSOS HUMANOS:

	CARGO	QUANTIDADE	CARGA HORÁRIA SEMANAL NO SERVIÇO
1	DIRETOR(A)	01	40
2	COORDENADOR(A)	01	40
3	ASSISTENTE SOCIAL	01	30
4	PROFESSORA DE MUSICA	01	10
5	PEDAGOGO(A)	02	22
6	MONITOR(A)	33	40
7	ÁREA ADMINISTRATIVA	07	40
8	ÁREA FINANCEIRA	01	40
9	COZINHEIRO(A)	05	40
10	LIMPEZA	05	40
11	MOTORISTA	02	40
12*			

*Outros cargos

W
MFS

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

1ª Semana – 04 a 07/SETEMBRO

-

2ª Semana – 11 a 14/ SETEMBRO

- **Conteúdo:** roda de socialização.
- **Objetivo:** interagir, socializar, incluir todas as crianças na roda, de forma que se sintam parte do grupo.
- **Desenvolvimento:** antes de iniciar a aula, organizar a turma em roda para que todos possam se olhar, após a acolhida é contada uma história “o papel que queria ser um barquinho”, ao final da história pergunta-se quem deseja ajudar o barco a navegar; com os berçários é feito uma chamadinha com os nomes de cada criança.
 - Minha jangada
 - Barquinho dos nomes
- **Recursos:** tnt, barco de papel, pandeiro.

3ª Semana – 18 a 22/ SETEMBRO

- **Conteúdo:** os meios de transporte.
- **Objetivo:** trabalhar a coordenação motora junto à lateralidade, usando o lúdico e a imaginação como ferramentas.
- **Desenvolvimento:** roda de conversa sobre os meios de transporte, quais veículos cada um conhece, é perguntado de que forma eles vão até a escolinha, alguns vão de carro, outros de bicicleta e outros de van; assim foi citado vários outros meios de locomoção, e proposto às crianças um passeio pela cidade de ônibus.
 - O ônibus.
- **Recursos:** pandeiro.
- **Conteúdo:** baile de primavera.
- **Objetivo:** festejar a nova estação que se inicia com muitas cores, flores e alegria.

MF.

- **Desenvolvimento:** no decorrer do mês, cada turminha preparou uma dança com uma canção que remetesse à primavera, canções essas editadas e modificadas pela professora de música para se adequar à realidade da sala, para que assim, no período da mudança de estação, toda creche reunida prestigiasse cada turminha.
- Preparativos para a formatura 2023.

4ª Semana – 25 a 28/ SETEMBRO

- **Conteúdo:** semana do trânsito.
- **Objetivo:** informar sobre a importância de respeitar as leis do trânsito e cuidar do próximo para o bem comum.
- **Desenvolvimento:** é apresentado três plaquinhas com as cores do semáforo, assim desenvolvendo a conversa sobre como funciona o trânsito, o que significa o semáforo e o que cada cor representa para o motorista ou pedestre; em seguida é feita a brincadeira do trem, onde cada um deve estar atento, pois quando o sinal ficar vermelho todos devem parar como uma estátua, até que fique verde novamente.
 - Eu vou andar de trem.
- **Recursos:** caretinhas com as cores do semáforo.

ENCAMINHAMENTOS:

- SERVIÇO ENCAMINHADO:
- CONCESSÃO DE ATENDIMENTO:
- NÃO ATENDIMENTO (JUSTIFICATIVA):
- OBSERVAÇÃO:

AValiação DO PROCESSO DE TRABALHO:

PONTOS POSITIVOS:

As crianças são participativas, se divertem muito nas aulas de música e cantarolam para os pais as músicas que aprendem durante a semana.

PONTOS NEGATIVOS:

- O maior ponto negativo é quando entra uma monitora nova, as vezes ela é tímida e acaba ficando sem jeito nas aulas de música.

W
MFS.

FORMA DE SUPERAÇÃO:

- Capacitar as funcionárias para se soltarem e estimular a participação dos alunos nas primeiras aulas de música.

ALCANCE DAS METAS/RESULTADOS OBTIDOS:

- O projeto é dinâmico, alegre, estimula as crianças para participar e interagir com seus colegas de sala.

SATISFAÇÃO DO PÚBLICO ALVO:

- As crianças se apresentaram nas aulas empolgadas e participativas com os conteúdos e atividades apresentadas.

INDAIATUBA, 30/09/2023



ASSINATURA PRESIDENTE

Michelle da Silva Santos

CPF: 342.198.968-05



ASSINATURA RESPONSÁVEL TÉCNICO

Maria de Fatima Smolak

Assistente Social

CRESS 36352

Atividades desenvolvidas

ms. @

